

Ergebnisse GSL-Umfrage-Lehrer

1. Die GSL-Zeit bewerte ich als positive Bereicherung des Schullebens.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
47.5% (n=19)	45% (n=18)	5% (n=2)	2.5% (n=1)



2. Durch die GSL-Zeit wird die Eigenverantwortlichkeit für den eigenen Lernprozess gefördert.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
52.5% (n=21)	42.5% (n=17)	5% (n=2)	0% (n=0)



3. In der GSL-Zeit habe ich die Möglichkeit auf einzelne Schüler einzugehen und Lerninhalte noch einmal zu erklären (z.B. nach Krankheiten oder bei Lernproblemen).

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
45% (n=18)	42.5% (n=17)	12.5% (n=5)	0% (n=0)



4. Die GSL-Zeit entspannt das Lernen / bzw. verbessert die Lernatmosphäre.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
25.6% (n=10)	51.3% (n=20)	20.5% (n=8)	2.6% (n=1)



5. Die schulische Motivation der Schüler hat zugenommen.

ja	nein
36.8% (n=14)	63.2% (n=24)



6. Die Schüler nutzen die GSL-Zeit sinnvoll.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
2.6% (n=1)	66.7% (n=26)	30.8% (n=12)	0% (n=0)



7. Durch die GSL-Zeit haben mehr Schüler ihre Hausaufgaben bearbeitet.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
20% (n=7)	57.1% (n=20)	17.1% (n=6)	5.7% (n=2)



8. Die Schüler klagen über zu viele GSL-Aufgaben.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
0% (n=0)	2.8% (n=1)	69.4% (n=25)	27.8% (n=10)



9. Die Schüler klagen über zu wenige Aufgaben in der GSL-Zeit.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
2.6% (n=1)	31.6% (n=12)	44.7% (n=17)	21.1% (n=8)



10. Der Wechsel zwischen Arbeits- und Pausenphasen im derzeitigen Schulrhythmus ist angemessen.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
21.1% (n=8)	44.7% (n=17)	26.3% (n=10)	7.9% (n=3)



11. Der 80min. Rhythmus der Unterrichtsstunden hat sich bewährt.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
52.6% (n=20)	39.5% (n=15)	2.6% (n=1)	5.3% (n=2)



12. Es ist angenehm, dass es seltener klingelt.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
73.7% (n=28)	21.1% (n=8)	5.3% (n=2)	0% (n=0)



13. Der Zeitpunkt der GSL-Zeit in der 3. Stunde ist gut.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
47.4% (n=18)	21.1% (n=8)	26.3% (n=10)	5.3% (n=2)



14. Die großen Pausen sind...

ausreichend	zu kurz	zu lang
73.7% (n=28)	26.3% (n=10)	0% (n=0)



15. Das Logbuch sollte folgendes Format haben, wenn die GSL-Zeit beibehalten wird:

DIN 5 (wie bisher)	DIN 4 (Heftgröße)
36.8% (n=14)	63.2% (n=24)



16. Die Reflexionsseiten im Logbuch sind sinnvoll.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
0% (n=0)	39.5% (n=15)	44.7% (n=17)	15.8% (n=6)



20. Abschließende Frage: Die GSL-Zeit soll als fester Bestandteil des Schulablauf an unserer Schule bestehen bleiben.

Ja	Nein
94.6% (n=35)	5.4% (n=2)



Ergebnisse GSL-Umfrage-Eltern

1. Die GSL-Zeit bewerte ich als positive Bereicherung im Schulleben meines Kindes.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
71.9% (n=92)	17.2% (n=22)	4.7% (n=6)	6.3% (n=8)



2. Durch die GSL-Zeit wird die Eigenverantwortlichkeit für den eigenen Lernprozess meines Kindes gefördert.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
65% (n=80)	22.8% (n=28)	8.9% (n=11)	3.3% (n=4)



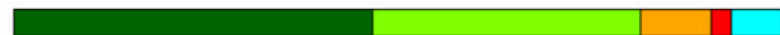
3. Die schulische Motivation meines Kindes hat zugenommen.

ja	nein
65.3% (n=79)	34.7% (n=42)



4. Mein Kind nutzt die GSL-Zeit sinnvoll.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	Keine Angabe
46.7% (n=56)	35% (n=42)	9.2% (n=11)	2.5% (n=3)	6.7% (n=8)



5. Durch die GSL-Zeit hat mein Kind weniger Hausaufgaben auf.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
71.1% (n=86)	18.2% (n=22)	3.3% (n=4)	7.4% (n=9)



6. Mein Kind klagt über zu viele Aufgaben in der GSL-Zeit.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
10% (n=12)	6.7% (n=8)	34.2% (n=41)	49.2% (n=59)



7. Mein Kind klagt über zu wenig Aufgaben in der GSL-Zeit.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
4.2% (n=5)	9.2% (n=11)	31.1% (n=37)	55.5% (n=66)



8. Der Wechsel zwischen Arbeits- und Pausenphasen im derzeitigen Schulrhythmus ist angemessen.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	Keine Angabe
47.5% (n=57)	29.2% (n=35)	10.8% (n=13)	5.8% (n=7)	6.7% (n=8)



9. Der 80min. Rhythmus der Unterrichtsstunden hat sich bewährt.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
64.1% (n=75)	24.8% (n=29)	6% (n=7)	5.1% (n=6)



10. Der Zeitpunkt der GSL-Zeit in der 3. Stunde ist gut.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
58.8% (n=70)	19.3% (n=23)	11.8% (n=14)	10.1% (n=12)



14. Abschließende Frage: Die GSL-Zeit soll als fester Bestandteil des Schulablaufs an der GSL bestehen bleiben.

Ja	Nein
88.2% (n=105)	11.8% (n=14)



Ergebnisse GSL-Zeit-Umfrage Schüler

1. Die GSL-Zeit bewerte ich als positive Bereicherung des Schullebens.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
58.1% (n=250)	28.6% (n=123)	8.1% (n=35)	5.1% (n=22)



6. Ich nutze die GSL-Zeit sinnvoll.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
44.9% (n=191)	38.6% (n=164)	12% (n=51)	4.5% (n=19)



2. Durch die GSL-Zeit wird die Verantwortung für den eigenen Lernprozess gefördert.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
42.8% (n=183)	38.6% (n=165)	13.8% (n=59)	4.9% (n=21)



7. Durch die GSL-Zeit habe ich weniger Hausaufgaben.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
73.9% (n=315)	15% (n=64)	5.4% (n=23)	5.6% (n=24)



3. In der GSL-Zeit werden Lerninhalte noch einmal erklärt (z.B. bei Lernproblemen oder nach Krankheiten) und die Lehrer haben mehr Zeit auf die Schüler einzugehen.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
41.6% (n=178)	36.2% (n=155)	15.2% (n=65)	7% (n=30)



8. Ich habe zu viele Aufgaben in der GSL-Zeit zu bearbeiten.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
17.3% (n=74)	28.1% (n=120)	36.1% (n=154)	18.5% (n=79)



4. Die GSL-Zeit entspannt das Lernen / bzw. verbessert die Lernatmosphäre.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
45.2% (n=192)	32.9% (n=140)	14.6% (n=62)	7.3% (n=31)



9. Ich habe zu wenig Aufgaben in der GSL-Zeit zu bearbeiten.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
5.9% (n=25)	14.1% (n=60)	40.9% (n=174)	39.1% (n=166)



5. Meine schulische Motivation hat zugenommen.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
28.7% (n=122)	30.8% (n=131)	22.6% (n=96)	17.9% (n=76)



10. Der Wechsel zwischen Arbeits- und Pausenphasen im derzeitigen Schulrhythmus ist angemessen.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
36.6% (n=156)	35.2% (n=150)	16.7% (n=71)	11.5% (n=49)



11. Die 80min. Unterrichtsstunden finde ich gut.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
62.9% (n=270)	19.1% (n=82)	7.7% (n=33)	10.3% (n=44)



12. Der Zeitpunkt der GSL-Zeit in der 3. Stunde ist gut.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
42.5% (n=180)	22.2% (n=94)	15.6% (n=66)	19.8% (n=84)



13. Die großen Pausen sind...

ausreichend	zu kurz	zu lang
40.6% (n=174)	53.8% (n=231)	5.6% (n=24)



14. Das Logbuch soll bei Beibehaltung der GSL-Zeit folgendes Format haben:

DIN 5 (wie bisher)	DIN 4 (Heftgröße)
73.3% (n=315)	26.7% (n=115)



15. Die Reflexionsseite im Logbuch zur GSL-Zeit finde ich sinnvoll.

trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
16.9% (n=76)	19.6% (n=88)	24.3% (n=109)	39.2% (n=176)



19. Abschließende Frage: Die GSL-Zeit soll als fester Bestandteil des Schulablaufs an unserer Schule bestehen bleiben.

Ja	Nein
84.7% (n=366)	15.3% (n=66)

